

İLETİŞİMDE İŞBİRLİĞİ

Öğretmenin mutlaka bu bağlantıları sağlayabilmesine yarayacak **iletişim becerilerine** sahip olması gerekmektedir. Etkili iletişim kurmanın püf noktaları vardır. Bunları iyi anlamak ve sağlıklı uygulamak gerekir.



Önemli olan öğrencilerin büyümesi ve gelişmesi. Yalnız birçok öğretmen tarafından kullanılan ve okul idaresi tarafından ortaya konulan öğretim yöntemleri öğrencilerin bağımlı ve gelişmemiş kalmalarını sağlıyor. Bunların değiştirilmesi adına idarenin yeniliklere açıklık getirmesi hem öğretmen hem de öğrencilerin geleceği açısından verimli olacaktır.

SEVGİLİ ÖĞRETMENLER!!



Öğretmen ile öğrenci arasındaki iletişimin gerçekleşmesi istenilen bir durum olup eğitim için önemlidir. İletişim olmadan eğitim gerçekleşmez. İletişim olumlu ve olumsuz olabilir. Bu nedenle öğretmenin etkili iletişim becerilerine sahip olması ve bu konuda öğrencilere örnek olmalıdır.

Öğrenciler kendilerini ifade etmenin yollarını bilemediklerinde yıkıcı bir dil kullanabilirler. Öğretmenler ders etkinlikleri veya serbest

zamanlarda empati, koşulsuz kabul ve saygı konularında öğrencileri bilinçlendirebilir. Olumlu davranışlar pekiştirilerek kalıcılığı sağlanabilir.



HAKKARİ BİLİM VE SANAT MERKEZİ

İLETİŞİM BECERİLERİ ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



REHBERLİK SERVİSİ

İPEK ASLAN

PSİKOLOJİK DANIŞMAN

ÖĞRENCİLERİMİZLE İLETİŞİM BECERİLERİMİZ.....



Okulda öğretim sürecinin en önemli iki ögesi öğrenci ve öğretmendir. Bu iki öge arasında sınıf içerisinde

yoğun bir iletişim süreci yaşanır. Öğretme evrensel bir uğraştır. Herkes birilerine bir şeyler öğretir.



Öğretme ve öğrenme sürecinin etkili olabilmesi için öğretene ve öğrenen arasında çok özel bir ilişkinin kurulması gerekir.

ÖĞRETMENDEN KAYNAKLANAN İLETİŞİM ENGELLERİ?

İletişimde etkililiği sağlamak amacımız olmakla birlikte her zaman ulaşılan bir sonuç değildir. Çünkü iletişim sürecini etkileyen fiziksel, teknik, psikolojik ve sosyal, örgütsel engeller bulunmaktadır.



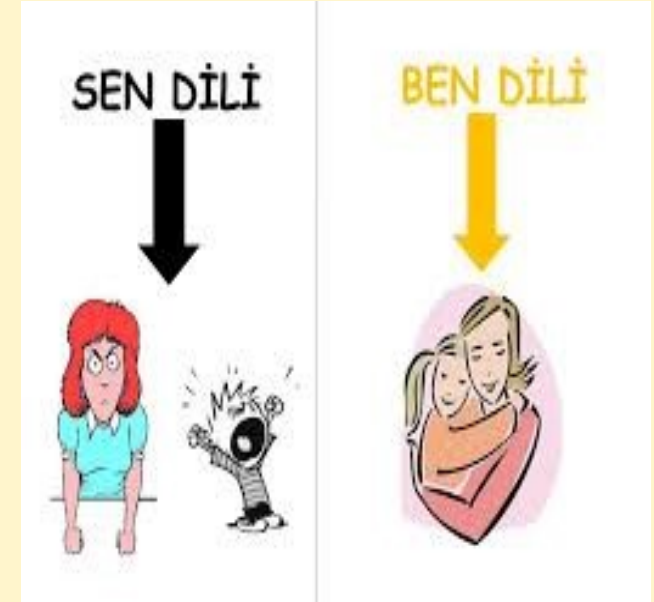
➤ Öğretmen öğrenci iletişimi sürecinde öğretmenden kaynaklanan iletişim engellerini şu şekilde sıralayabiliriz:



- Öğretmenin öğrencilerini yeteri kadar tanıyamaması
- Öğretmenin derslere hazırlıksız ve isteksiz gelmesi
- Öğretmenin iletişim becerileri konusundaki yetersizlikleri
- Öğretmenin sosyal hayatındaki problemlerini sınıfa taşıması

ÖĞRETMENİN İLETİŞİM DİLİ NE OLMALIDIR???

Doğru iletişim başarıyı getirir.



Olumlu bir öğretmen öğrenci iletişimi için öğretmenler "sen dili" yerine "ben dili" kullanmalıdır. Çünkü "sen dili" öğrenciyi yargılar ve onda düşük bir özsaygı uyandırır. Ben dili ise öğrenciyi yargılamaz, öğretmenin duygu ve düşüncelerini net bir şekilde öğrenciye aktarır.